

- расширение возможностей социализации обучения.

Профессиональное становление выпускника занимает несколько лет после окончания учреждения образования и требует немалых дополнительных усилий от молодых специалистов.

В высших учебных заведениях республики по всем специальностям при изучении всех дисциплин на всем протяжении обучения необходимо формировать профессионально-коммуникативную компетенцию. Большими возможностями для решения этой задачи возлагаются на курс «Культура речи». В УО «ВГМУ» организован такой курс в рамках обучения на факультете повышения квалификации по психологии и педагогики. Язык, являясь непосредственным отражением мышления человека, вмещает всё познавательное богатство человека. Язык закрепляет индивидуальное и общественное сознание. Поэтому основная цель курса «Культура речи» – дать теоретические знания о закономерности эффективной речевой деятельности будущего специалиста и сформировать соответствующие умения и навыки.

Конкретными задачами такого курса являются: ознакомление слушателей с основными идеями, принципами и правилами общей и профессиональной риторики, основами техники риторической аргументации и полемического мастерства, способами преодоления барьеров в общении, основными речевыми жанрами, а также разными аспектами риторизации учебного процесса в высшей школе. Это даёт возможность преподавателю строить обучение своему предмету на коммуникативной основе. Специфика курса предполагает в основном практический характер аудиторных занятий – форме коммуникативных упражнений, тренингов, ролевых и деловых игр, диспутов – с использованием аудио- и видеотехники и соответствующих учебных пособий.

На занятиях по культуре речи обязательным является изучение требований к оратору как к создателю речи. Практически отрабатываются умения публично мыслить и мастерство Элокуция. Большую роль для будущего специалиста и специалиста вообще играет умение владения языковой культурой, организация речи с точки зрения грамматики, лексики, стилистики. Правильность речи – центральное понятие культуры речи.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД» – ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ К ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Драгун О.В., Валуй В.Т., Викулова А.В.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Освоение практических навыков – одно из главных условий подготовки будущего врача. Но возможна ли подготовка высокоспециализированного специалиста без знаний особенностей работы младшего и среднего медицинского персонала? Является ли актуальным освоение простейших практических навыков уже на первом курсе медицинского вуза, когда, казалось бы, перед нами сидят еще недавние школьники?

Если два года назад данный вид практики начинался со второго курса, то сейчас лечебные учреждения Беларуси встречают будущих врачей с первого дня обучения. Учебная практика «Медицинский уход» учит и формирует у студентов не только профессиональные навыки, но и помогает научить этике и деонтологии в общении с медицинским персоналом и пациентами, позволяет изучить типы лечебных учреждений, их структуру, режим работы, обязанности младшего и среднего медицинского персонала и т.д.

Изучив звенья инфекционного процесса, механизмы и пути передачи инфекции студенты первого курса под наблюдением преподавателей и медперсонала уже осмысленно на практике осуществляют мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: проводят профилактическую и очаговую дезинфекцию различных уровней, осущест-